

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60 «Снегурочка»»

**«Конспект познавательного развлечения по сенсорному развитию в  
первой младшей группе «Путешествие в разноцветную страну»**

Воспитатели: Зимонова Л. В.  
Нестерова И.Ф.

2023 – 2024 г.

Цель:

- Закрепить умение детей сопоставлять предметы по цвету;
- Закрепить умение детей отбирать предмет нужного цвета;
- Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик
- Закрепление знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Оборудования: Домики (красный, синий, желтый, зеленый), куклы в платьях тех же цветов. Мячики, корзинки, чашечки, блюда, прищепки, ленточки, планшеты с основными цветами.

### ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дети входят в группу.

Воспитатель:

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуй, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуй, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Здравствуйте гости, здравствуйте!

Стук в дверь.

Кто там к нам пришел? Посмотрите ребята кто это?

Дети: петушок

Воспитатель: Здравствуй, Петя-петушок! Ой, ребята посмотрите у нашего петушка чего-то не хватает. Чего не хватает у петушка?

Дети: Хвостика

Петушок: Да, ребята я потерял свой хвостик. И теперь не знаю что мне делать. А он был такой красивый: красный, синий, желтый, зеленый. Вот сколько цветов было у меня на хвосте.

Воспитатель: Не переживай Петя-петушок мы с ребятами тебе кажется можем помочь. Мы отправимся в разноцветную страну и отыщем твой хвостик. Ребята поможем петушку найти свой хвостик?

Дети: да

Воспитатель: Но прежде чем нам отправиться в разноцветную страну, нам нужно вспомнить все цвета. Давайте с вами сядем за столы. Посмотрите перед вами лежат планшеты с яркими красивыми квадратами. Посмотрите это какой цвет?

Дети: Красный

Воспитатель:

Правильно. А найдите у себя зеленый цвет (синий, желтый) А что бывает желтым, зеленым и т.д.?

Дети показываю цвета у себя на планшетах.

Желтый очень теплый цвет,  
Желтый солнца в небе свет.  
Желтый есть еще лимон  
Очень очень кислый он.

Синий - это неба цвет  
Дарит утром нам рассвет.  
Дарит синие цветы,  
Моря синего мечты.

Цвет зелёный у листочка,  
Подо мхом зелёным кочка,  
И зелёные иголки  
Целый год растут на ёлке

Красный цвет – он очень яркий.  
Помидор и перец сладкий,  
Яблоко. Арбуз внутри  
Красный, красный – посмотри!

Ну молодцы, теперь нам можно отправляться в путешествие на поиски хвостика для петушка.

«По ровненькой дорожке Шагают наши ножки  
Будем мы сейчас играть: Хвостик петушку искать».

Воспитатель: Смотрите, я вижу много цветных домиков. Какие домики в нашей стране? (Дети перечисляют цвета) Пойдемте подойдем к нашим домикам и посмотрим, кто там живет.

Подходят к зеленому домику. Давайте постучим. Тук-тук

Кукла: здравствуйте, ребятки. Я зеленая шапочка, я живу в желтом домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, зеленая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Кукла: у меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня мои мячики все перемешались а как их разобрать я не знаю.

Воспитатель: ну что ребята поможем зеленой шапочке разобрать мячики?

Дети: да

Воспитатель: нужно каждый мячик положить в корзинку такого же цвета как мячик.

Кукла: Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: петушок это твое перышко?

Петушок: да, спасибо. Но это только зеленое, а остальные цвета?

Воспитатель: ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

«По ровненькой дорожке Шагают наши ножки

Будем мы сейчас играть: хвостик петушку искать».

Воспитатель: посмотрите а это домик какого цвета?

Дети: желтый

Воспитатель: давайте постучим в этот домик. Тук-тук. Стучи Маша

Кукла: Здравствуйте! Я желтая шапочка и живу в желтом домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, желтая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Кукла: у меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Я жду гостей, а как накрыть красиво стол, я не знаю.

Воспитатель: Ни чего страшного, мы с ребятами тебе сейчас поможем.

Ребята нужно каждой чашечке найти свое блюдечко. Берите чашечки и ставьте на блюдечки.

Кукла: Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: петушок это твое перышко?

Петушок: да, спасибо. Но это только желтое, а остальные цвета?

Воспитатель: ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

«По ровненькой дорожке Шагают наши ножки

Будем мы сейчас играть: хвостик петушку искать».

Воспитатель: посмотрите а это домик какого цвета?

Дети: Синий

постучим в этот домик. Тук-тук. Стучи Лена

Кукла: Здравствуйте! Я синяя шапочка и живу в синем домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, синяя шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Кукла: у меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня очень много ленточек, но мне нужны только ленточки синего цвета. Найдите мне пожалуйста ленточки синего цвета.

Кукла: Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: петушок это твое перышко?

Петушок: да, спасибо. Но это только синее, ещё осталось найти красное перышко?

Воспитатель: Наверное красное перышко будет в красном домике. Ребята, где скажите у нас красный домик?

Дети показывают

Воспитатель: пойдете туда скорее. Тут-тук.

Кукла: Здравствуйте! Я красная шапочка и живу в красном домике. А вы что здесь делаете?

Воспитатель: Понимаешь, красная шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

Кукла: у меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Много прищепок, а по местам их разложить не могу, т.к. не знаю как.

Воспитатель: Не переживай красная шапочка, детки тебе помогут.

Кукла: Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

Воспитатель: петушок это твое перышко?

Петушок: да, спасибо. Ура, у меня теперь все перышки.

Воспитатель: ребята какого цвета перышки у нашего петушка?

Дети: красный, синий, желтый, зеленый.

Петушок: ребятки спасибо вам большое, что помогли мне найти мой хвостик.

Воспитатель: теперь нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожки шагают наши ножки

Вот мы хвостик весь нашли и мы в садик все пришли.

Воспитатель: ну вот мы и в детском саду.

Петушок: кукареку. Я ребят благодарю и от радости за это каждому я шарик подарю.

Петушок дарит шарики детям.

Воспитатель: а теперь нам пора расставаться. До свидания!